

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНСТРУМЕНТЫ ДИЗАЙН-  
МЫШЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.06 Инструменты дизайн-мышления в  
строительстве

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

кэн, Доцент, Глоба Светлана Борисовна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины - Сформировать компетенции обучающегося на основе подхода к

проектированию инновационных решений, ориентированных на человека, основанный на

инструментах дизайн-проектирования с целью интегрирования потребностей людей,

потребностей бизнеса и технологических возможностей

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

овладение студентами теоретических принципов, концепций и положений клиенто-ориентированных методологий разработки новых товаров и услуг (дизайн-мышление, дизайн-спринт, эмпатическая разработка и т.п.), развитии практических навыков использования инструментов и техник данных методологий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
--

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа

Маркетинг и аналитика рынка недвижимости

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Описание потребительского «опыта и развитие потребителя»	0	12	0	24	ПК-2 ПК-5
2	Структуризация потребительских проблем и генерация идей	0	12	0	24	ПК-2 ПК-5
3	Разработка и тестирование прототипов. Развитие продукта	0	12	0	24	ПК-2 ПК-5
Всего		0	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		12	0	0

2	2		12	0	0
3	3		12	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пушкарева Т. П., Титова С. А.	Компьютерный дизайн: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузвесо́ва Н. Л.	Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2020

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную

внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала изучение дополнительного

теоретического материала, подготовки к практическим занятиям, выполнения курсовой работы,

подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях

специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым

техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Проверка результатов

выполнения практических заданий осуществляется во время часов, выделенных на контроль

самостоятельной работы обучающихся (КСР).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Перечень лицензионного программного обеспечения
9.1.2	№
9.1.3	п/п
9.1.4	Наименование Тип ресурса
9.1.5	1
9.1.6	# (ОС) Windows
9.1.7	# Оффисный пакет
9.1.8	# MicrosoftVisio
9.1.9	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020
9.1.1 0	(до 31.07.2023)
9.1.1 1	ЛС Microsoft - Open Value Subscription для
9.1.1 2	решений Education Solutions № V8265046
9.1.1 3	Свободно распространяемое ПО

9.1.1 4	# LibreOffice- бесплатная утилита, работающая с редактором электронных таблиц,
9.1.1 5	презентациями, текстовыми процессорами, редактором формул и векторными
9.1.1 6	# Far Manager- бесплатный консольный файловый менеджер;
9.1.1 7	# Windows Media Player- универсальный мультимедиа проигрыватель, предназначенный
9.1.1 8	для воспроизведения и каталогизации вашей музыки и видео;
9.1.1 9	# K-Lite Mega Codec Pack- универсальный набор кодеков, фильтров и инструментов для
9.1.2 0	воспроизведения и обработки абсолютно любых мультимедийных файлов;
9.1.2 1	# Adobe Flash Player xx Plugin- программа для воспроизведения мультимедиа в браузере;
9.1.2 2	# Foxit Reader - Russian высокопроизводительная и многофункциональная программа
9.1.2 3	просмотра PDF-файлов, которая позволяет открывать, просматривать и распечатывать
9.1.2 4	любые документы в формате PDF;
9.1.2 5	# Google Chrome - бесплатный веб-браузер;

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине

используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной

работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и

доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются

учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.



Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.